1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato de aporte Número: 05006522025	**Cupos:**	**Servicio que presta:** CDI	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 12/03/2025		**Período reportado: 01/07/2025 - 31/07/2025**	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: VALPARAISO			**N° de unidades de servicio: 1**
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS):	Fundacion Carla Cristina		
Regional: Antioquia		**Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n):** SUROESTE	
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): DANIS ASTRID MUÑOZ SEGURA			

2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Total de cupos contratados	77		El 100% de los cupos estan siendo atendidos
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	77	100%	Se atienden niñas y niños de 2 meses a 5 años.
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	0	0%	NO APLICA
Usuarios nuevos en el periodo	4	5%	Son usuarios nuevos
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo	77	100%	Los 77 usuarios estan reportados en el Cuentame.
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	0	0%	No tenemos participantes con diagnostico

3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños que se retiraron durante el período	4	0%	Se presentaron 4 retiros
Mujeres gestantes que se retiraron durante el período	0	0%	NO APLICA
Niñas y niños que ingresaron en el período	4	5%	Ingresaron 4 beneficiarios nuevos
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	77	0%	El total de niño y niñas se encuentran registrados en cuentame.

4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS

ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil	0	0	#¡DIV/0!	Todos los niños y niñas matriculados cuentan con el registro civil
Niñas y niños sin afiliación a salud	0	1	#¡DIV/0!	dos beneficiarios no cuenta con afiliacion a salud porque llegaron de otro municipio y su afiliacion se encuentra en tramite
Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud	0	0	#¡DIV/0!	NO APLICA

Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	7	5	71%	Se realiza acta de compromiso con las familia para dar cumplimiento al derecho de la salud en la primera infancia, se realiza articulacion con la E.S.E Hospital san juan de Dios para hacer brigada de salud.
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	10	3	30%	Los beneficiarios estan en espera de la llegada de la vacuna al hospital para aplicarsela
Casos de malnutrición identificados	3	2	67%	Se realizó tamizaje nutricional a los niños y niñas nuevos matriculados atendidos en el CDI. De los 2 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 2 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. Se realizó devolución del estado nutricional a la familias del segundo tamizaje nutricional, brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
Casos identificados de signos de malnutrición	0	0	#¡DIV/0!	No se presentaron casos de malnutrición con presencia de signos o síntomas de malnutrición.

ASPECTO A EVALUAR		N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	0	0	Durante el mes de julio, no se presentaron casos de desnutrición que hubiesen requerido activación de ruta de atención en salud.
	Sobrepeso u Obesidad	0	0	Se realizó tamizaje nutricional a los niños y niñas nuevos matriculados atendidos en el CDI. De los 2 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 2 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. Se realizó devolución del estado nutricional a la familias del segundo tamizaje nutricional, brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.

ESTADO NUTRICIONAL		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0	0,0	Se realizó tamizaje nutricional a los niños y niñas nuevos matriculados atendidos en el CDI. Se realizó devolución del estado nutricional a la familias del segundo tamizaje nutricional, brindando recomendaciones nutricionales promoviendo hábitos de vida saludable que favorezcan un adecuado estado nutricional. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
	Desnutrición Crónica	7	0,0	
	Desnutrición Global	1	0,0	
	Normal o eutrófico	39	0,0	
	Sobrepeso	2	0,0	
	Obesidad I	0	0,0	
	Obesidad II	0	0,0	
	Obesidad III	0	0,0	
TOTALES				

Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos	Para el mes de julio se brindó la alimentación en la UDS, se brinda acompañamiento en los momentos de alimentación en la mañana y el almuerzo de ser requerido o se pueda observar, se realizó toma de perímetro braquial, se organizó en el servicio de alimentación con formatos requeridos por la fundación Carla cristina, entro bienestarina para el mes julio, agosto se actualiza constantemente inventarios de AAVN. Se realizó capacitacitación sobre educación alimentaria y nutricional, beneficios y aportes de AAVN.

SITUACIONES DE MALTRATO		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia intrafamiliar	0	0	Es importante mencionar que al momento no se ha presentado ningún caso el cual requiera algún reporte o activación de ruta con relación a situaciones de maltrato y reportes a las entidades correspondientes, por ende el número de casos en general es de 0, sin embargo a la fecha se ha realizado seguimiento
	Maltrato infantil	0	0	
	Violencia sexual	0	0	
	Negligencia	0	0	

	Explotación sexual	0	0	constante a algunos casos los cuales necesiten atención e intervención inmediata, entendiendo sus concepciones y formas de manifestarse, por lo tanto aún no se tiene un resultado parcial de acuerdo a dichas situaciones, pues se ha realizado las activaciones de ruta correspondientes, entendiendo que cada caso presentado es diverso y requiere una intervención centralizada.
	Otros	0	0	
TOTALES		**0**	**0**	

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES

De acuerdo con su proyecto pedagógico describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

Pàrvulos: Por medio del proyecto infantil “el maravilloso mundo del circo” los niños y niñas del grupo Párvulos identificaron características físicas del payaso y sus diversos personajes, tales como, el malabarista, el mago, el mimo y las bailarinas, imitándolos y dando pequeñas descripciones, el cual tuvieron aprendizajes significativos, donde exploraron los diversos materiales, expresaron sus opiniones y expresaron su emociones y sentimientos. Por medio de este proyecto se incentivo a los infantes a fortalecer la motricidad fina al realizar manualidades, dibujos, por medio de la pintura, el rasgado y la motricidad gruesa al realizar actividades de imitación de malabares, desplazamientos por circuitos el cual se pudo observar que los han pasado con más equilibrio y coordinación. Por otro lado, se fomento el trabajo en equipo, las relaciones sociales, se estimuló la creatividad e imaginación por medio de cuentos y canciones infantiles, enriqueciendo su lenguaje y agragandole nuevas palabras a su vocabulario.

Pre-jardìn: En el desarrollo del proyecto del circo los niños y las niñas mostraron mucho interés por cada una de las actividades planeadas por los docentes, se nota mucho interés por este proyecto y les llama mucho la atención ya que el circo también está en el municipio y representar a cada uno de los personajes que representan el circo a las niñas y los niños les gusta, fortalecen su motricidad gruesa representando las bailarinas y las acrobacias que se representan en algunas actividades; también practican la motricidad fina con dibujos y actividades con rasgado y pinturas, por medio de cuentos infantiles narrados y observados por parte de las niñas y los niños enriqueciendo su lenguaje y aprendizajes significativos, se nota mucha participación por parte de las familias y de los infantes en el proyecto.

Jardìn: El proyecto del circo fue una experiencia enriquecedora para las niñas y niños del grupo jardín, donde tuvieron la oportunidad de conocer y explorar los diferentes personajes y roles que se encuentran en un circo. A través de esta experiencia, los niños y niñas adquirieron una variedad de aprendizajes y habilidades que se pueden resumir de la siguiente manera. Aprendizajes adquiridos: Conocimiento de los personajes del circo: Los niños y niñas conocieron y aprendieron sobre los diferentes personajes que se encuentran en un circo, como payasos, acróbatas, malabaristas, bailarinas, entre otros, comprendieron la importancia del circo como un espacio de entretenimiento y diversión para la comunidad. Aprendieron sobre el papel que cumple cada personaje dentro del circo y cómo trabajan juntos para crear un espectáculo. Algunas de las Habilidades desarrolladas durante los talleres fueron: Motricidad gruesa: A través de las diferentes actividades y piruetas, los niños y niñas fortalecieron su motricidad gruesa, desarrollando habilidades como la coordinación, el equilibrio y la agilidad. En cuanto a la motricidad fina: Los niños y niñas también fortalecieron su desarrollo al realizar actividades como rasgar, cortar y manipular diferentes materiales para crear personajes y manualidades. Los pequeños pusieron en práctica su creatividad y saberes previos al realizar actos de magia y crear diferentes personajes y manualidades.

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el POAI para el periodo reportado	1	30	1	Se llevó a cabo de forma habitual la Formación a Familias, en donde se garantizó un espacio de aprendizaje y bienestar, entendiendo que desde allí se fortalecen aspectos relacionados con la crianza, se impartió el tema de violencia sexual y rutas de atención, destacando las claridades de dicha temática y suministrando los elementos fundamentales para actuaciones. De ese mismo modo se llevó a cabo el Comité de Control Social de forma exitosa, pues se contó con una excelente participación por parte de los integrantes, se verificó el espacio físico, en donde llevarán a cabo acciones conjuntas garantizando el bienestar de los niños y niñas.
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	1	2	1	Se realizó intervención familiar con el objetivo de abordar algunas situaciones frente las cuales presentaron caracteristícas propias relacionadas con aspectos de salud de una usuaria, se aborda dichos lineamientos ya que está en medio el bienestar de la niña, es por esto que se encuentra apoyo desde la Personería Municipal, de este modo se garantiza el cumplimiento del derecho a la salud.

6. DESARROLLO DEL POAI

	Componente Pedagógico	Durante el mes de julio, se ha observado varias inasistencias por parte de algunos niños y niñas, ya que han estado enfermos de gripe, tos, fiebre o tambièn no asisten al CDI por los dìas tan lluvisos y frìos que hemos tenido durantes este tiempo y los pardes de familias deciden dejarlos en casa para cuidarlos y prevenir que se enfermen.

Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollas las acciones propuestas para cada uno de los componentes del POAI	Componente de Salud y Nutrición	Hasta el momento no se han presentado dificultades para desarrollar las acciones propuestas para el componente de salud y nutricion.
	Componente de ambientes educativos y protectores	Dentro de dichos ambientes protectores se ha garantizado el bienestar colectivo dentro la UDS, direccionado a las articulaciones que se han establecido en compañía de la comisaría de familia y su equipo interdisciplinario conformado por la Comisaria, Trabajador Social y Psicóloga, desde allí se abordó el tema de violencia sexual y rutas de atención, implementando actividades significativas, facilitando la convivencia y demás aspectos fundamentales en relación a los padres de familia y/o cuidadores, es por esto que es importante mencionar que al momento no se ha presentado dificultades en cuanto al establecimiento de estas articulaciones, ya que por el contrario estos espacios han propiciado un espacio significativo y positivo, los padres de familia manifiestan el gusto que les da, pues se garantiza el bienesgtar individual y colectivo.
	Componente de familia, comunidad y redes	En el momento no se ha presentado dificultades relacionadas con el componente, todas las actividades se han desarrollado en el tiempo estipulado, es importante mencionar que se ha contado con una excelente participación en cuanto a actores institucionales, asimismo los padres de familia y/o acudientes en su mayoría, han sido receptivos frente a dichos abordajes, es por esto que se seguirán realizando demás articulaciones para así seguir fortaleciendo y desarrollando demás temáticas fundamentales para tener en cuenta en la crianza.
	Componente administrativo y de gestión	No se han presentado
	Componente de talento humano	Durante el mes de julio, la principal novedad fue la espera de autorización para una manipuladora de alimentos adicional en el CDI, ya que la persona actual presenta dificultades para cumplir con la totalidad de las tareas, evidenciando sobrecarga laboral.

7. INFORME DEL TALENTO HUMANO

CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES
Coordinadores	0,5			
Agentes educativos o maestros	2			
Profesionales de Atención Psicosocial	0´5			
Profesionales de Nutrición	0´5			
Auxiliares Pedagógicos	2	1		
Manipuladores de Alimentos	1	1		
Auxiliares de Servicios Generales	1			
Auxiliares Administrativos				
Otros (especificar cuáles) Artista y educador fisico				
Total	**6,5**	**2**		

N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° TOTAL DE ASISTENTES	BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD
Procesos de formación con agentes educativos			
3	3	6	Primeros auxilios: brindar conocimientos y habilidades necesarias para actuar de manera eficaz y segura ante una emergencia médica o accidente, hasta la llegada al centro hospitalario más cercano. Interacciones sensibles y acogedoras en la primera infancia. Modelo de Enfoque Diferencial de Derechos; comprendiendo los tipos de discapacidad y sus diferentes manifestaciones.

8. OBSERVACIONES GENERALES

Se realiza seguimiento a los casos especiales para la atencion que se vayan presentando en el día a día, se tiene en cuenta los lineamientos y manual operativo para la brindar atencion con calidad a los niños y familias atendidas en cada una de las UDS

MIRIAM YANET MESA LOPEZ	
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	**Firma del representante Legal de la EAS**
MARIA HEIDY VASQUEZ RODRIGUEZ	
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**

Notas:
1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación